Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Яблочко»

Конспект музыкального занятия в средней группе
***«В гости к лесным зверятам »***

2019 -2020 уч. год.

**Цель:**

Привить детям интерес к музыкальным занятиям.

**Задачи:**

* Вовлечь их в игровую среду.
* Через игру развить у детей умение импровизировать, передавая характерные особенности животных (зайца, лисы, медведя, волка)
* Развить желание активно подпевать отдельные фразы.
* Выполнять танцевальные движения.
* Уметь работать с атрибутами (листочками). Закреплять знание цвета.
* Научит их слушать и слышать музыку.
* Развить ориентирование на себе и в пространстве.

**Оборудование:**

Игрушки**-**мишка, заяц, волк, лиса. Листочки разноцветные по количеству детей.

**Ход занятия**

Дети входят в музыкальный зал под марш,

**М. р:** Ножки остановились. А вы сегодня куда пришли? На музыку пришли? Но тогда мы с вами будем петь, танцевать, играть. Для начала мы свами сядем, выпрямим спину, ножки рядом. Я с вами поздороваюсь по музыкальному. Здравствуйте (терция).

Здороваются с гостями. А теперь здороваются пальчики, ладошки- хлопки.

Ребята, на что похоже наши хлопки? Конечно же на дождик, а скажите какой бывает дождь? Веселый бывает дождик? Да, нам нравится гулять под дождем, а еще бывает грустный дождик, когда нет солнышко, холодно, совсем гулять не хочется. А есть ребята, такая музыка веселая и грустная, давайте послушаем, и вы подскажите кокой у нас дождик веселый или грустный.

Слушаем музыку. «Весело и грустно». Л.В.Бетховен

*музыкальный руководитель предлагает детям поехать на поезде в лес и посмотреть, что происходит в осеннем лесу.*

**Музыкальный руководитель:**Вот мы и попали с вами в сказочный лес, как красиво кругом.

**Дыхательная гимнастика**

Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". Меняйте интонацию и громкость и поворачивайтесь то влево, то вправо. Повторите с ребенком пять-шесть раз.

**Музыкальный руководитель:**Ой, ребята, кто-то рычит. Сейчас я пойду посмотрю (Возвращается с плюшевым мишкой в руках). Ребята, посмотрите кто к нам пришёл. Это… (Дети отвечают - Мишка, включаем запись песни «Плюшевый медвежонок».)

**Музыкальный руководитель:**(Мишка в руках, музыкальный руководитель пританцовывает под музыку.) Ребята, вам понравился Медвежонок? (Ответы детей.) Давайте с Мишкой поздороваемся (дети здороваются с мишкой). Медвежонок отвечает: «Здравствуйте!»

Проводим коммуникативное приветствие

С. Коротаевой «Носик, привет, привет!» (Дети здороваются и показывают соответствующие части тела – носик, щечки, ручки, ножки.) Мишка повторяет за детьми.

**Музыкальный руководитель:**Ребята, а давайте для нашего Медвежонка споём песенку, которую мы учили. Мишка, садись на пенёк и посмотри, что умеют делать наши дети. *(Всё сказанное сопровождается действием, мишку сажают на пенёк под ёлочку)*. Музыкальный руководитель наигрывает мелодию наиболее запоминающуюся в данной песне - дети её узнают.)

**Музыкальный руководитель:**Поёт, дети подпевают «1,2,3,4,5 - вышел дождик погулять….» (по словам текста, дети выполняют соответствующие движения по показу воспитателя - показывают «крышу», «стучат в окно», изображают «капельки»).

**Музыкальный руководитель:**Молодцы ребята, как вы старались, хорошо подпевали. А тебе Мишка понравилась наша песенка? (Мишка кивает головой )*.*

Пока музыкальный руководитель разговаривает с детьми, воспитатель раскладывает на полу листочки.

**Музыкальный руководитель:**Ребята, в нашей песенке мы пели о дождике, об осени, о листочках. А какого цвета были листочки? (Дети отвечают - жёлтые и красные.)

**Музыкальный руководитель:**Правильно, жёлтые и красные, посмотрите какие красивые листочки лежат вокруг. Давайте с ними потанцуем (дети поднимают листочки и танцуют «Танец с листочками»). Незаметно под ёлку подсаживаем зверушек - зайца, лису, волка.

**Музыкальный руководитель:**Ах, какой красивый танец. А тебе, мишенька, он понравился? (мишка кивает). Давайте ребятки соберём из листьев большой красивый букет и подарим его мишке (дети отдают воспитателю листочки и все вместе подходят к мишке, замечают другие игрушки).

**Музыкальный руководитель:**Ребята, посмотрите кто ещё к нам пришёл. Кто же там сидит под ёлкой?

**Дети:**Зайка, лисичка, волк, мишка.

**Музыкальный руководитель:**Это звери лесные, они услышали, как мы веселимся и им тоже захотелось поиграть. Давайте пригласим их в игру «Мы в лесу гуляли» (исполняем песенку - игру с движением «Мы в лесу гуляли» движения по тексту, по показу воспитателя).

**Музыкальный руководитель:**Какая была весёлая игра, а как вы здорово изображали зверей. Но я слышу, как наш паровоз зовёт нас домой. Скорей помашем нашим лесным друзьям рукой: «Пока, пока!» (произносим это протяжно, с распевом).

Под музыку уезжаем из леса в группу.